

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2

Утверждаю:
Директор школы
_____ С.В.Загайнов
Приказ № 118-1 от 30.08.2024 год

Учебный план
Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Центра образования естественно-научной направленностей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста») является нормативным документом, определяющим перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности Центра «Точка роста».

Основные цели деятельности Центра «Точка роста»:

- совершенствование условий для повышения качества общего образования;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, внеурочных программ естественно-научной и технологической направленностей;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи Центра «Точка роста»:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, программам курсов внеурочной деятельности, рабочим программам учебных предметов организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, кружки, лаборатории) (далее - объединения), а также индивидуально. К дополнительным

общеобразовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, программам курсов внеурочной деятельности, рабочим программам учебных предметов направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план предусматривает реализацию программ курсов внеурочной деятельности естественно-научной направленности, дополнительных общеобразовательных программ по естественно-научной направленности. Реализуемые программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, как самостоятельно, так и могут реализовываться посредством сетевых форм их реализации.

