

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Топчихинская СОШ №2»  
Загайнов С.В.  
«01 сентября 2022»  
ДОКУМЕНТ  
ИД № 22780004231  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Администрация Топчихинского района  
МКОУ «Топчихинская СОШ №2»

# Перспективный план работы учителя-логопеда

Медведевой Анастасии Викторовны

на 2022-2023 учебный год

Топчиха, 2022

**Цель:** оказание логопедической помощи обучающимся МКОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Задачи:

1. организовать и провести логопедическую диагностику для своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
2. проводить логопедические занятия с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
3. осуществлять пропедевтическую логопедическую работу с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
4. консультировать участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;
5. повышать уровень профессиональной квалификации, обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

№	Цель	Мероприятие	Инструмента-рий	Категория участников	Сроки	Выход
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Диагностическое направление</b>						
1.1	Провести первичный анализ состояния речи обучающихся	Изучение и анализ медицинских карт, сбор анамнестических данных обучающихся	Анализ медицинских карт	Обучающиеся	1.09-15.09 2022;	Предварительный список обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи
1.2	Определить количество обучающихся, имеющих нарушения в речевом развитии; выявить динамику	Наблюдение на уроках чтения и письма	Карта наблюдения	Обучающиеся	1.09-15.09 2022; в течение года	Аналитический отчет; -Список обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи
1.3	Выявить обучающихся,	Скрининг-диагностика	Экспресс-диагностика	Обучающиеся	1.09-15.09 2022	Список обучающихся,

	нуждающихся в получении логопедической помощи	(общее срезное обследование обучающихся)	речевого развития детей	начального и среднего звена		нуждающихся в логопедической помощи
1.4	Уточнение степени нарушения фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи, степени сформированности связной речи, нарушений чтения и письма	Углубленное индивидуальное обследование устной и письменной речи детей, зачисленных на логопедические занятия	Тестовая методика Т.А. Фотековой	Обучающиеся начального и среднего звена	1.09-15.09 2022	-Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся  -Речевые карты
1.5	Провести анализ состояния речи обучающихся с ОВЗ	Индивидуальная логопедическая диагностика	Тестовая методика Т.А. Фотековой	Обучающиеся с ОВЗ	1.09-15.09 2022	-Составление и корректировка индивидуального коррекционно-развивающего маршрута  -Речевые карты
1.6	Выявить динамику речевого развития, оценить эффективность коррекционных занятий	Итоговое обследование устной и письменной речи детей, зачисленных на логопедические занятия	Тестовая методика Т.А. Фотековой	Обучающиеся, зачисленные на логопедические занятия	16.05.2022-31.05.2023	-Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся  -Речевые карты
1.7	Уточнить проблемы обучения и развития	Проведение логопедической диагностики по запросу педагогов, родителей, администрации	-Экспресс-диагностика речевого развития детей  -Тестовая методика Т.А. Фотековой	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательной	В течение учебного года	-Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся  -Речевые карты

				программы		
<b>2. Коррекционно-развивающая деятельность</b>						
2.1	Корректировать выявленные нарушения устной и письменной речи обучающихся, развивать познавательные процессы	Проведение подгрупповых логопедических занятий с учетом однородности выявленных нарушений	Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия»	Обучающиеся с нарушениями речи	16.09.2022-15.05.2023	Журнал логопедических занятий
2.2	Корректировать выявленные нарушения устной и письменной речи обучающихся, развивать познавательные процессы	Проведение индивидуальных логопедических занятий с учетом выявленных нарушений	Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия»	Обучающиеся с нарушениями речи	16.09.2022-15.05.2023	Журнал логопедических занятий
2.3	Осуществлять индивидуально-ориентированную логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов	Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия»	Обучающиеся с ОВЗ	16.09.2022-15.05.2023	Журнал логопедических занятий
<b>3. Профилактическая и просветительская деятельность</b>						
3.1	Пропагандировать логопедические знания среди родителей/законных представителей обучающихся	Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях (по запросу)	Методические рекомендации	Родители/законные представители обучающихся	В течение учебного года	-Презентации и конспекты выступлений
3.2	Повышать уровень компетентности	-Выступления на МО, педагогических	Методические рекомендации	Педагоги	В течение учебного	-Презентации и конспекты

	педагогов в вопросах развития речи обучающихся	советах и совещаниях, семинары (по запросу)			года	выступлений
--	--	---	--	--	------	-------------

#### 4. Консультирование

4.1	Привлечь родителей к коррекционно-развивающему процессу	Проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для родителей/законных представителей обучающихся (по запросу)	Методические рекомендации	Родители/законные представители обучающихся	В течение учебного года	Журнал консультаций
4.2	Оказывать содействие педагогам в осуществлении индивидуально-ориентированного подхода к обучающимся с нарушениями речи	- Проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для педагогов  -Ознакомление с результатами проведенной логопедической диагностики	Методические рекомендации	Педагоги	В течение учебного года	Журнал консультаций

#### 5. Организационно-методическая и аналитическая деятельность

5.1	Составить годовой план работы учителя-логопеда на 2022-2023 уч. год в соответствии с запросами педагогов, родителей, потребностями учащихся	-Изучение запроса  -Подготовка плана  -Утверждение плана	-Опрос  -Анализ эффективности работы за прошлый учебный год	Учащиеся, педагоги, родители, администрация	Август 2022	- Годовой план работы
-----	---	--	---	---	-------------	-----------------------

5.2	Подготовить необходимые материалы для проведения логопедической диагностики	-Подготовка и обновление стимульного материала, бланков речевых карт и протоколов логопедического обследования	В соответствии с целью	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	-Инструментарий -Бланки
5.3	Подготовить рабочие программы учителя-логопеда	-Изучение методической литературы -Написание программ	Методическая литература	Учащиеся	Сентябрь 2022	- Рабочие программы
5.4	Разработать методические рекомендации для родителей и педагогов	-Изучение методической литературы -Изготовление памяток -Размещение информации в интернете	Методическая литература	Педагоги, родители, администрация	В течение года	- Памятки -Рекомендации
5.5	Выявить, проанализировать трудности обучения и развития, составить план коррекционно-развивающей работы	Участие в заседаниях ППК	В соответствии с целью	Участники ППК	В течение года	-Аналитические справки, отчеты - Индивидуальные карты речевого развития
5.6	Проанализировать деятельность за учебный год	Подготовка отчета по итогам года	-Годовой план работы -Отчеты -Журнал консультаций - Журнал занятий	Обучающиеся, педагоги, родители	Май 2023	-Годовой отчет

5.7	Повышать профессиональную квалификацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в районных и городских МО учителей-логопедов;</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации;</li> <li>-Посещение открытых лекций, тренингов, семинаров</li> <li>-Самообразование</li> </ul>	Литература по проблемам, опыт коллег	Учитель-логопед	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспекты</li> <li>-Сертификаты и удостоверения</li> </ul>
-----	--	---	--------------------------------------	-----------------	----------------	---