

СОГЛАСОВАНО председатель профсоюзного комитета школы Осокина Е.А.	СОГЛАСОВАНО на общем собрании работников МКОУ Топчихинской СОШ №2 протокол № 3 от 30.12.2019	УТВЕРЖДЕНО приказ директора МКОУ Топчихинской СОШ №2 № 116 от 30.12.2019 С.В. Загайнов
---	--	---

## Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ Топчихинской СОШ №2

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ Топчихинской СОШ №2 (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

### 2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ Топчихинской СОШ №2

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессио-

нальной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может войти представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:  
единая процедура и технология оценивания;  
достоверность используемых данных;  
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

### 3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

3.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

3.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

**Основные группы показателей:**

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
<b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.</b>			
Достижения обучающихся во <b>Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде</b> по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во <b>Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде</b> по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в <b>предметной олимпиаде по уровням:</b> муниципальная; краевая; федеральная; международная	за каждого 1 б. 10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на <b>Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде</b> по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная/окружная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.
1	2	3	4

Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: Школьная НПК; районная/окружная краевая; федеральная; международная	за каждого 0,5 б. 1 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: школьная НПК (3,2,1 место); районная/окружная (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	1,2,3 б. 5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад, предметных недель и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад, предметных недель и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
1	2	3	4
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах, имеющих значки	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: школьный (3,2,1 место)- если не выставле-	1,2,3 б.

	<b>ГТО</b> и т.д. (И7)	ны для районного уровня; районный/окружной (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Организация экскурсий, походов в рамках реализации воспитательной программы класса	Наличие экскурсий, походов для детей с целью реализации воспитательной программы класса, развитие у учащихся метапредметной компетентности (И8)	по селу по району по региону по федеральному округу	1б 3б 5б 10б +5б за каждый дополнительный день экскурсии
Участие в организации летнего оздоровительного отдыха учащихся	Работа учителя в летнем пришкольном оздоровительном лагере (И9)	Количество отработанных дней в летнем оздоровительном лагере	1 день- 1 балл
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (физики, технологии, информатики, химии, физкультуры) (И10)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
<b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И11)	<b>Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов</b> (за исключением И10) по уровням:  районный/окружной; краевой; федеральный; международный	за каждое мероприятие  2 б. 4 б. 8 б. 15 б.

	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И12)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера <b>очно-го мероприятия</b> , выписки из протокола о выступлении по уровням: школьный (выступление с опытом работы); районный/окружной (выступление с опытом работы, 3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3 б. 4,5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
	Наличие открытых уроков, данных педагогами не в рамках аттестации или других инновационных мероприятий (И13)	Открытые уроки (за каждый)	5б
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И14)	<b>Наличие</b> нормативных документов школьного муниципально-го/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий. Участие в конкурсах профмастерства любого уровня	7 б 15 б.  участие 15 б; 3 место- 20 б; 2 место- 30 б; 1 место- 40 б.
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И15)	1) Публикации в <b>печатных изданиях</b> 2) методическая разработка, прошедшая общественную экспертизу на сайте АИРО им. А.М. Топорова	1) 5 б. за каждую публикацию 2) 4 б за методическую разработку
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И16)	<b>Наличие</b> отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога

	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И17)	<b>Наличие</b> индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И 18)	<b>Отсутствие</b> обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И19)	<b>Количество</b> положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, в том числе электронных	3 б. за каждую
Результативность проведения ГИА (К11)	Наличие выпускников 9 классов, получивших оценку «5» на экзамене. Наличие выпускников 11 классов данного учителя, набравших набравших 70 и более баллов по предмету и имеющих оценку «5» по базовой математике(И20)	<b>Количество выпускников 9 классов</b> , получивших оценку «5» на экзамене. <b>Количество выпускников 11 классов</b> данного учителя, набравших 70 и более баллов по предмету <b>Количество выпускников 11 класса</b> получивших оценку «5» по базовой математике.	5б за каждого
Результативность освоения основной образовательной программы (К12)	Наличие похвальных листов у учащихся в классе (для начальных классов) (И21)	<b>Количество похвальных листов</b> у учащихся в классе (для начальных классов)	5б за каждого
Результативность проведения всерос-	Наличие учащихся, получивших оценку	<b>Количество учащихся</b> , получивших оценку	5б за каждого

сийских проверочных работ (К 13)	«5» за всероссийскую проверочную работу (И22)	«5» за всероссийскую проверочную работу	
Результативность проведения итоговых комплексных работ (1-3 классы)	Наличие учащихся достигших «повышенного уровня подготовки» на итоговой комплексной работе (И23)	Количество учащихся достигших «повышенного уровня подготовки» на итоговой комплексной работе	5 б за каждого
Наличие наград (К 14)	Наличие наград (Почетная грамота (наивысшая награда), благодарность- за отчетный период (И24)	<b>Количество наград</b> (Почетная грамота (наивысшая награда), благодарность- за отчетный период)	Министерская- 3 б; Краевая- 2 б; Муниципальные грамоты- 1 б. Благодарственное письмо- 1 б.
Участие в экспертных комиссиях (К 15)	Количество комиссий, в которых работал учитель за отчетный период -школьный совет по профилактике , - экспертные комиссии любого уровня, судейство (кроме интернет- конкурсов), в комиссиях без проверки работ, сопровождение на ГИА (И25)	<b>Количество комиссий</b> , в которых работал учитель за отчетный период, соответствующих данному показателю	1 балл за каждую (каждое)
	Количество участия в работе жюри, в комиссиях по проверке работ, организаторов в аудитории на ГИА (на базе ОУ) (И26)	<b>Количество комиссий, экзаменов</b> в которых работал учитель за отчетный период, соответствующих данному показателю	5 баллов за каждую (каждое)