

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2
Топчихинского района Алтайского края

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МКОУ Топчихинской СОШ №2
Протокол № 1 от 25.08.22

Секретарь

Конькова Н.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Топчихинской
СОШ №2
Приказ № 120 от 25.08.22

С.В. Загайнов

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию Топчихинского
района

Н.А. Рибзам

Программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Топчихинской средней общеобразовательной школы №2
Топчихинского района
Алтайского края
на период 2022- 2027 годы

Содержание

Паспорт программы	3
1. Информационная справка об образовательном учреждении	7
2. Анализ результатов, достигнутых при реализации Программы развития школы на период 2011- 2015 г.г.	10
3. Обоснование актуальных направлений развития школы	16
4. Проекты Программы развития МКОУ Топчихинской СОШ №2 Топчихинского района Алтайского края на 2016- 2020 г.г.	
4.1. Проект «Внедрение и реализация новых образовательных стандартов»	18
4.2. Проект «Развитие кадрового ресурса школы»	22
4.3. Проект «Поддержка талантливых детей»	25
4.4. Проект «Развитие воспитательной компоненты»	27
4.5. Проект «Изменение школьной инфраструктуры»	30
5. Механизм управления реализацией Программы	32
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности	34
7. Финансовое обеспечение Программы	35

1.Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Топчихинской средней общеобразовательной школы № 2» Топчихинского района Алтайского края
Основания для разработки программы	<p>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>- приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <p>Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;</p> <p>– Устав МКОУ Топчихинской СОШ №2 утвержденный постановлением Администрации Топчихинского района от 20.05.2021 №174</p>
Разработчики программы	Директор школы Загайнов С.В.

	<p>Заместители директора по учебно- воспитательной работе: Макарова Л.Ю., Ковалевская О.А. Сидько Е.М. руководитель филиала Красноярской СОШ Зуев С.С. руководитель филиала хабазинской СОШ главный бухгалтер МКОУ Топчихинской СОШ №2 Ефременко Н.О. Педагог- психолог Ромицына Т.В. Руководители школьных методических объединений, работающие в составе методического совета школы: Магомедова И.Б., Чурсина М.В., Тимолянова О.В., Воротникова В.Н., Конькова Н.П., Дорошенко Т.П.</p>
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность школы
Цель программы развития	Улучшение качества образовательного процесса, создание оптимальных условий для повышения конкурентоспособности школы
Задачи Программы	<p>повышение результативности образовательного процесса;</p> <p>обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;</p> <p>развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных систем управления школой;</p> <p>внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p>развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся школы;</p> <p>построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;</p> <p>воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;</p> <p>освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа;</p> <p>развитие и совершенствование форм повышения квалификации педагогов;</p> <p>участие учителей и обучающихся в конкурсах, фестивалях,</p>

	<p>олимпиадах, проектах, программах;</p> <p>создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом на основе эффективного использования ИКТ в рамках единого образовательного пространства;</p> <p>внедрение современных форм общественного и ученического самоуправления;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</p>
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2022 года – Сентябрь 2027 года.
Этапы реализации Программы	<p>I этап. Организационный: май - август 2022 г. Анализ и оценка исходного состояния, разработка программы, определение основных направлений работы школы по реализации программы.</p> <p>II этап. Основной: сентябрь 2022 - август 2027 г. Реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года, мониторинг, корректировка плана действий.</p> <p>III этап. Заключительный: сентябрь- декабрь 2027 г. Подведение итогов реализации программы, предоставление опыта реализации программы.</p>
Ключевые направления деятельности	<p>Внедрение и реализация новых образовательных стандартов</p> <p>Развитие кадрового ресурса школы</p> <p>Поддержка талантливых детей</p> <p>Развитие воспитательной компоненты</p> <p>Изменение школьной инфраструктуры</p>
Планируемые результаты	<p>повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования;</p> <p>успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ;</p> <p>повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности школы.</p> <p>успешное выполнение ВПР;</p> <p>создание школьной образовательной среды для проявления и</p>

	<p>развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>создание современной школьной инфраструктуры;</p> <p>обеспечение условий для самообразования учеников;</p> <p>совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного отчета самообследования;</p> <p>развитие информационной среды образовательной организации;</p> <p>укрепление и совершенствование системы общественного управления образовательной организацией;</p> <p>укрепление положительного имиджа школы;</p> <p>обеспечение условий обучения и воспитания школьников, соответствующих современным требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности;</p> <p>системное сотрудничество с семьями обучающихся;</p> <p>развитие учительского потенциала;</p> <p>внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</p>
<p>Целевые индикаторы эффективности реализации Программы</p>	<p>Важнейшие целевые индикаторы хода реализации Программы</p> <p>удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования села;</p> <p>удельный вес числа учащихся, поступивших в вузы и ссузы;</p> <p>удельный вес числа учащихся, имеющих доступ к информационным ресурсам;</p> <p>рост общего объема научно-исследовательских работ, выполненных учащимися;</p> <p>рост привлеченных средств в развитие школы;</p> <p>повышение рейтинга школы на уровне района;</p>

улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов.

Развитие инновационного потенциала школы

рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий;

участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Качество информационно-образовательной среды школы

широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности;

удовлетворенность сотрудников школы функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды школы. Эффективность программы воспитания и социализации школьников

расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся;

Качество подготовки выпускников

положительные результаты итоговой аттестации на всех уровнях образования;

доля обучающихся на «4» и «5» не менее 55% - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку – не менее 96%;

доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике – не менее 90%;

доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку – не менее 100%;

доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике – не менее 100%;

результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору (средний балл, % подтверждения школьной отметки, сравнение с результатами по району, краю) – не ниже;

доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные учреждения – не менее 100%.

Развитие кадрового потенциала

укомплектованность штатов – 100%;

доля педагогических работников, имеющих высшее образование – не менее 95%;

уровень квалификации педагогических работников – не менее 25% от общего числа соответствуют занимаемой должности, не менее 75% - с первой и высшей квалификационными категориями;

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 100%;

доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ в профессиональной деятельности, от общего числа учителей – 100%;

доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 70%;

привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива.

Совершенствование работы с одаренными детьми

повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

повышение доли обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального уровней;

повышение доли обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью.

Развитие здоровьесберегающей среды

снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося;

доля школьников, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель, учебное оборудование, кадровое обучение), от общей численности школьников – 100%;

доля обучающихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья – 100%;

доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 100%;

доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время – не менее 70%.

	<p>Развитие материально-технической базы школы</p> <p>обеспеченность учебных кабинетов мебелью – 100%;</p> <p>наличие специализированных учебных кабинетов;</p> <p>обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксероксы, мультимедийные установки) учебных кабинетов;</p> <p>наличие видеонаблюдения в учебных кабинетах.</p>
Управление Программой	Педагогический Совет ОУ, Методический совет, Методические объединения.
Контроль хода реализации Программы	Педагогический Совет ОУ, Методический совет, Методические объединения.
Источники финансирования программы	Федеральный, краевой и муниципальный бюджеты, внебюджетные источники, добровольные пожертвования

2. Информационная справка об образовательном учреждении

МКОУ Топчихинская СОШ №2 расположена в с. Топчиха Топчихинского района Алтайского края. Основана в 1939 году как начальная, в 1960 году реорганизована в восьмилетнюю. Топчихинская 8-летняя школа реорганизована в Топчихинскую среднюю школу № 2 с 01.09.1989 года (Постановление Топчихинского райисполкома от 25.05.1989 № 97). В результате нескольких реорганизаций (1995, 2001, 2005, 2011) с 2015 года школа стала именоваться как муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Топчихинская средняя общеобразовательная школа № 2. В 2017 году прошла еще одна реорганизация школы: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Топчихинская средняя общеобразовательная школа № 2 Топчихинского района Алтайского края реорганизовано путем присоединения муниципального казенного общеобразовательного учреждения Красноярской средней общеобразовательной школы и муниципального казенного общеобразовательного учреждения Хабазинской средней общеобразовательной школы с созданием филиалов – Красноярская средняя общеобразовательная школа и Хабазинская средняя общеобразовательная школа (Постановление Администрации Топчихинского района от 03.05.2017 № 157).

Здание базовой школы в удовлетворительном состоянии состоит из двух частей: первая часть – одноэтажная, вторая – двухэтажная. В зданиях базовой школы отопление (собственная котельная), водопровод. Ежегодно в школе проводится плановый ремонт помещений.

Хабазинская СОШ- филиал МКОУ Топчихинской СОШ №2 – здание двухэтажное, в 2022 году произведен капитальный ремонт с заменой окон и мебели. Отопление (собственная котельная), водопровод.

Красноярская СОШ- филиал МКОУ Топчихинской СОШ №2 одноэтажное здание в удовлетворительном состоянии, отопление (собственная котельная), водопровод.

МКОУ Топчихинская СОШ №2 является базовой школой Топчихинского школьного образовательного округа №2. Осуществляет сетевое взаимодействие с МБОУ Белоярковской СОШ, Красноярской СОШ- филиалом МКОУ Топчихинской СОШ №2, Хабазинской СОШ- филиалом МКОУ Топчихинской СОШ №2, МКОУ Фунтиковской СОШ.

К микрорайону школы относится юго- восточная заливная часть села и военный городок. На территории микрорайона находится только стадион «Юбилейный», остальные досуговые детские организации расположены по другую сторону железной дороги, разделяющей село на две части. Поэтому образовательное учреждение является культурно- просветительным и социокультурным центром. Школа постоянно сотрудничает с МКУ ДО «Топчихинская детско- юношеская спортивная школа», МКУ ДО «Топчихинский детско- юношеский центр», МКУДО «Топчихинская детская школа искусств», МБУК «Топчихинский центральный Дом культуры» в составе которого Топчихинский районный краеведческий музей и Топчихинская районная библиотека, в/ч 41173.

Паспорт школы

Общая информация

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Топчихинская средняя общеобразовательная школа №2 Топчихинского района Алтайского края
Тип и вид ОУ	муниципальное казенное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	юридическое лицо
Учредитель	администрация Топчихинского района Алтайского

	края
Год основания	1939 год
Юридический адрес	Алтайский край, Топчихинский район, село Топчиха, улица Партизанская, 42
Телефон / факс	8(38552)22296- директор, секретарь 8(38552)21794- учительская Факс: 8(38552)22296
Электронная почта	tssh2-tpc@yandex.ru
Адрес сайта	http://top-school2.edu22.info

Сведения о нормативных документах

Устав	Дата регистрации постановление Администрации Топчихинского района от 20.05.2021 №174
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 2132201036196 выдано Межрайонной ИФНС России № 10 по Алтайскому краю от 13.09.2013 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003387396 от 20.07.2001
Свидетельство о регистрации права на земельный участок	Дата выдачи 01.11.2010 г., Серия 22 АВ № 332441 постоянное (бессрочное) пользование
Свидетельство о государственном регистрации права на оперативное управление	№ 22 АГ192111 от 20.06.2012
Лицензия на образовательную деятельность	№ 012 от 22.01.2016 срок действия лицензии- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 048 от 08.04.2016 г. Срок действия до 16.01.2026 г.
Образовательная программа	ООП НОО принята педсоветом протокол № 8 от 26.05.2022, утверждена директором школы приказ № 102 от 15.08.2022 г. ООП ООО принята педсоветом протокол № 8 от 26.05.2022, утверждена директором школы приказ № 103 от 15.06.2022 г.

Сведения об администрации школы

Директор школы	Загайнов С.В.
Заместитель директора по учебной работе	Макарова Л.Ю.
Заместитель директора по воспитательной работе	Ковалевская О.А.

Характеристика педагогических кадров

Количество педагогических работников	На постоянной основе- 36 человек Совместители- 1 человек
Из них с высшим образованием	32 человек
Из них со средне- специальным образованием	2 человека
Средний возраст	Основному составу педагогов от 40 до 50 лет
Средний педагогический стаж	Стаж работы большинства учителей от 20 лет и выше
Имеют квалификационные категории	Высшую квалификационную категорию- 17 человек первую квалификационную категорию- 11 человек.
Награждены	Почетный работник общего образования РФ ромицына Т.В.

	<p>Ветеран труда – Степанова М.В., Ковалевская О.А., Магомедова И.Б., Ромицына Т.В., Бистерфельд Н.П., Воротникова В.Н., Почетной грамотой Министерства образования РФ- 10 человек Почетной грамотой Администрации Алтайского края, Управления по образованию и молодежной политике Алтайского края, комитета по образованию Администрации Алтайского края- 10 человек Почетными грамотами муниципального уровня-26 человека.</p>
<p>Технологическая оснащенность школы</p>	<p>*обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2.5 кв. м. *обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – 5 кв. м. *оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 12 чел. *Скоростные каналы выхода в Интернет – 1 (по договору о сотрудничестве с фирмой ООО “РОСТЕЛЕКОМ”). *Спортивных тренажеров - 4</p> <p>Школа располагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 1-м спортивным залом (7X14 м); * одной столовой на 60 мест * общее количество кабинетов – 18, * оснащённость кабинетов средняя; * компьютерный класс, в настоящее время: в кабинете информатики - 16 компьютеров; мобильный компьютерный класс – 14 ноутбуков, в других кабинетах – по одному, всего 68. <p>Есть выход в Интернет. Мультимедийных проекторов – 12. Интерактивная доска- 1 шт. Телевизоры SMART- 6 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> * комбинированные столярно-слесарные мастерские, * кабинет обслуживающего труда, * пришкольный учебно-опытный участок; * кабинет педагога – психолога; *кабинет химии с вытяжкой, лаборантской; *кабинет физики с лаборантской; *кабинет биологии с лаборантской <p>Во всех учебных кабинетах обновлена ученическая мебель (столы, либо крышки столов, стулья).</p>
<p>Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)</p>	<p>0,2 га и прилегающая спортивная площадка: футбольное поле (хоккейная площадка), баскетбольная, волейбольная площадки, сектор для прыжков в длину.</p>

Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года составляет: на ступени начального общего образования – 34 недели (в I классе – 33 недели); на ступенях основного общего и среднего общего образования – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации в IX и XI классах.

Обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется в две смены по 5-ти дневной рабочей неделе в 1-6 классах, с 7-11 классы- по 6-дневной рабочей неделе. Обучение первых, вторых, пятых, девярых и одиннадцатых классов осуществляется в первую смену. Начало занятий 1 смены в 8.00 ч, 2 смены в 13.30 ч.

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на август 2022 г

Общее количество классов- 25

Общее количество учеников- 538

Из них по ступеням образования:

1-4 классы- 229

5-9 классы- 240

10-11 классы- 69

Медалисты (за 3 года)- 4 человека

3. Анализ результатов, достигнутых при реализации Программы развития школы на период 2016- 2022 г.г.

МКОУ Топчихинская СОШ №2 динамично развивается, внедряя в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии. Для дальнейшего полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон её потенциала. Проблемный анализ деятельности школы поможет оценить внутренний потенциал, наметить перспективы развития нашей образовательной организации.

Цель анализа: определить основные направления развития МКОУ Топчихинской СОШ №2 на 2022/2027 гг. в условиях реализации ФГОС – 2021.

Задачи анализа:

1. Оценка степени выполнения задач, поставленных в программе развития школы 2016 – 2022 гг. ;
2. Обоснование выбора актуальных направлений развития школы на 2022 – 2027 гг.

Информационные источники для проведения анализа - аналитические материалы по учебно-воспитательной деятельности школы (Отчеты о самообследовании образовательной организации за 2016-2022 годы, справки по итогам внутришкольного контроля, протоколы заседаний органов государственно-общественного управления, данные социологических обследований и т.д.).

Целью программы развития школы на 2016- 2022 г.г. было: создание модели школы, обеспечивающей доступность качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их социализации и адаптации к жизни в обществе.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Обновление системы управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона №273- ФЗ и ФГОС.
- 2) Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- 3) Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования здоровой, духовно- нравственной, социально- адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- 3) Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона

Анализ работы школы в рамках Программы развития за 2016 – 2022 годы по направлениям:

Проект «Внедрение и реализация новых образовательных стандартов»

Цель проекта: Разработать организационную схему подготовки и введения ФГОС основной и средней школы, ФГОС ОБЗ в начальной школе в МКОУ Топчихинской СОШ №2. Определение эффективных способов приведения образовательного процесса в школе в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального образования и основного общего и среднего общего образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

В результате реализации проекта: внедрены новые стандарты общего образования; качество образования, которое достигнуто на конец реализации программы составило- 48% (планировалось 50-60%). Осуществлен постепенный переход на ФГОС второго поколения в 1-11 классах. Доля учащихся, поступивших (в среднем, за 5 лет) в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена 60%. (запланировано до 60 %).

Проект «Развитие кадрового ресурса школы»

Цель проекта: Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию за отчетный период составило более 20%, (запланировано до 20%). Повышение активности педагогов в распространении своего педагогического опыта через разные формы более 50% (запланировано до 50%)

Проект «Поддержка талантливых детей»

Цель проекта: Организация работы с одаренными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей.

В результате реализации проекта повышение активности участия в научно- практических конференциях разного уровня составило 5 (от 5% запланированных). По критерию «Наличие системы дополнительного образования в школе» показатель составляет 100%, как и было запланировано.

Проект «Развитие воспитательной компоненты»

Цель: Организация единого подхода всех заинтересованных субъектов по созданию в образовательной организации соответствующей среды развития воспитания, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других общественных институтов.

В результате реализации проекта Доля учащихся стоящих на учете в КДН составляет 0,006% учащихся (запланировано не более 0,008%) от общего количества детей. Отмечается повышение активности обучающихся в социально- значимых проектах.

Проект «Изменение школьной инфраструктуры»

Цель проекта: Создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на первой и второй ступенях образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.

В 2021 году деятельность школы по изучению мнения участников образовательных отношений осуществлялась в рамках мероприятий по независимой оценке качества образовательной деятельности школы. В соответствии с представленным рейтингом школа занимает 7 место среди 9 образовательных учреждений муниципалитета. Однако мониторинг выявил отдельные аспекты, по

которым не достигнуты максимально возможные позиции. Среди таковых можно назвать «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет **90,7б**; «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет **88,4б**; «Доступность услуг для инвалидов», составляет **33,1б**; «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет **-92,9б**; «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет **-85,3б**. Таким образом, можно сделать вывод об успешности реализации проекта.

4.Обоснование актуальных направлений развития школы

В меняющихся культурных и социально-экономических условиях современной России, чтобы удовлетворять новым вызовам времени, требованиям со стороны общества и государства в настоящем и будущем, сегодняшняя школа должна постоянно меняться. Понимая эту ситуацию МКОУ Топчихинская СОШ №2 определяет свои возможности для достижения результатов разработанной Программы развития.

Ценностными ориентирами для школы являются:

- Социальный заказ на образование, отражающий интересы тех субъектов, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения (организации);
- Реализация задач действующей концепции реформы и модернизации образования возлагается, в первую очередь, на образовательное учреждение (организацию), предоставляя ему право на ведение самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования и одновременно повышая его ответственность во всех направлениях деятельности.

В современных социально-экономических, культурных условиях для создания положительной мотивации обучающихся на образование, ориентации их на духовно-нравственные ценности важны все составляющие процессов обучения и воспитания – цели-результаты, содержание, формы и методы, технологии и рефлексия собственного продвижения в образовании. Непосредственные участники образовательного процесса – обучающиеся и педагоги, родители (лица их заменяющие), образовательные учреждения, государство, заинтересованные в качественном образовании, формируют социальный заказ образовательному учреждению, который складывается из следующих основных компонентов:

- Государственный заказ определяется нормативными документами, в первую очередь, Законом «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Потребности учащихся, выявляются в ходе изучения их мнений с помощью различных диагностических методик и получения экспертных оценок педагогов, позволяющих провести сравнительный анализ ситуации;
- Ожидания родителей, мнения которых выявляются в ходе проведения микро - социологических и педагогических исследований (по имеющимся и разрабатываемым методикам, в том числе с использованием возможностей ИКТ), а также личных бесед- встреч);
- Профессионально-личностные потребности педагогов определяются профессиональными задачами, сформулированными в основных документах об образовании, которые необходимо решить, уровнем профессионально-личностной компетентности, который устанавливается в ходе изучения потребностей, реальных результатов качества, трудностей в педагогической деятельности (с использованием необходимого диагностического аппарата и публичных обсуждений проблем школы);
- Требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования выявляются в ходе анализа успешности сдачи учащихся выпускных экзаменов, поступления в вузы и средне-специальные учебные заведения.

Требования со стороны различных социальных заказчиков необходимо учитывать при определении миссии, целей и задач деятельности образовательного учреждения в условиях поликультурной образовательной среды школы, села Топчиха, Алтайского края и России. В своем развитии МКОУ Топчихинская СОШ №2 ориентируется на следующие приоритетные ценности общества и культурно-образовательной среды:

- Обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его

индивидуальных особенностей (возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных и др.), потенциальных возможностей, личностной направленности, образовательных потребностей, и создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;

– Патриотизм, честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие;

духовно- нравственное воспитание;

– Равные права каждого ребенка на получение качественного образования;

– Профессиональная компетентность, обеспечивающая успешность в жизни и деятельности;

– Жизнь в доброжелательном отношении к себе и окружающим людям;

– Семья, здоровье, образование, общение и труд – основа жизнедеятельности.

Главным результатом деятельности МКОУ Топчихинской СОШ №2 должны стать:

– Реализация Программы развития. Это значит, что необходимо изучать не только достижения прошлого, но и стратегии будущего, способы деятельности и инновационные технологии, которые будут необходимы в будущем. Обучающихся необходимо вовлекать в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества;

– Создание условий для раскрытия потенциала участников образовательного процесса и обеспечение сопровождения каждому учащемуся. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми потребностями. Для этого МКОУ Топчихинская СОШ №2 должна более тесно взаимодействовать, сотрудничать с семьей, сделать более открытой систему управления для родителей (законных представителей) и общества.

– Принципы построения программы ориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира.

– Программа рассчитана на сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие основного и дополнительного образования; на интеграцию содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающую гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах каждого ученика.

– В процессе обучения и воспитания, возвращая личность, ориентируясь на ее индивидуальность, мы должны создать условия для самоопределения и самореализации каждого ученика, для усиления воспитательного влияния индивидуализированного психолого-педагогического подхода к обучающимся.

В рамках механизма реализации программы предполагается реализация следующих проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

5.Проекты Программы развития МКОУ Топчихинской СОШ №2 Топчихинского района Алтайского края на 2022- 2027 г.г с планами действий по их реализации.

5.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, и ФГОС ООО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС-2021 начального общего и основного общего образования	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2027
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2027
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022
5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2027
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2027
2.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (10 – 11 классы)	2022-2027
3.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2027
4.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2027
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга образовательной деятельности через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация индивидуальных учебных проектов учащихся по разным предметным областям /предметам	2022-2027
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсных движениях.	2022-2027

3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2027
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом изношенности.	2022-2027
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2027
4.	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности с использованием оборудования центра «Точка Роста» естественно-научного направления	2022-2027
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы информирования всех участников образовательного пространства с использованием современных средств.	2022-2027
2.	Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе и обновления образовательных программ	2022
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

5.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих особые способности.	2022

2.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2027
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей	2022
2.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2022-2027
3.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях ,не менее 70% от общей численности учащихся;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители(законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022-2027
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022-2027
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2027
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2027

2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2027
3.	Участие в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2027
4.	Формирование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2022-2027
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками цифровых технологий в образовательной деятельности	2022-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме.

5.4.Проект«Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Развитие системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2027
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2027
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2027
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2027
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2027

6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2027
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2027
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022-2027
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- наличие педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год.

5.5. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: юных пожарных (ЮП), Юные инспектора движения (ЮИД), волонтеры	2022-2027
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.

6. Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатком финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Программа развития МКОУ Топчихинской СОШ №2 на 2022 – 2027 годы рассмотрена и принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 25.08.2022 года.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности

Программа развития МКОУ Топчихинской СОШ №2 направлена на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, общественных организаций, государственных учреждений, учреждений культуры, предприятий) в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности. Реализация Программы будет способствовать качественному улучшению воспитания школьников на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования. В результате выполнения Программы развития МКОУ Топчихинской СОШ №2 ожидается рост удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса со стороны всех его субъектов учеников, родителей (законных представителей), педагогов. Программа развития МКОУ Топчихинской СОШ №2 обеспечит переход учреждения на новый качественный уровень и обеспечит необходимую поддержку в подготовке учащихся к жизненному самоопределению.

Эффективность изменений после реализации Программы:

1. Для МКОУ Топчихинской СОШ №2 учителя, ученика, родителя – укрепление позиций школы в системе образования села Топчиха и филиалов в селах Красноярка и Хабазино.;
2. Переход ОУ на обучение в соответствии ФГОС третьего поколения;
3. Обеспечение единого культурно-образовательного и информационного пространства образовательного учреждения;
4. Рост гуманистических тенденций в содержании образования, способствующего
5. Формированию духовности, нравственности и гражданственности учащихся;
6. Оборудование рабочего места педагога с учетом требований, заложенных в требованиях по обеспечению реализации ФГОС;
8. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов;
9. Увеличение доли школьников, пользующихся услугами дополнительного образования;
11. Рост профессиональной компетентности педагогов;
12. Вовлечение родителей учащихся в образовательную и воспитательную деятельность школы;
13. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся в результате внедрения здоровьесберегающих технологий;
14. Рост социальной зрелости и общей культуры выпускников, разнообразие условий физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности выпускника;
17. Подготовка выпускника – гражданина-патриота, готового к непрерывному образованию, способного к продуктивной, самостоятельной деятельности;

Оценка эффективности реализации Программы предусматривается через предложенный набор показателей и индикаторов по ним. Каждый показатель имеет базовый уровень (по состоянию на 2022/2023) и целевой ориентир (планируемый к достижению в 2027 году), выраженные в абсолютных или относительных единицах.

8. Финансовое обеспечение Программы

Статьи расходов	Сумма (руб)	Ответственные
Юридическое консультирование по нормативно- правовой базе	2000 бюджетные средства, привлеченные средства	Директор школы
Пополнение библиотечного фонда	600500 бюджетные средства, привлеченные средства	Директор школы, заведующая библиотекой
Расходы на проведение окружных мероприятий	2500 привлеченные средства	Директор школы
Приобретение канцелярских принадлежностей, техническое обеспечение печатающих устройств	8000 бюджетные средства, привлеченные средства	Директор школы
Расходы на реализацию программ внеурочной деятельности, участие в научно-практических конференциях	50000 привлеченные средства	Директор школы
Организация внеклассных мероприятий	10000 привлеченные средства	Директор школы
Оснащение учебных кабинетов, благоустройство школы	30000 бюджетные средства, привлеченные средства	Директор школы, главный бухгалтер
Итого:	703 000	